

臺東縣學校本位教師持續專業發展 106 學年度第二學期延續性計畫

學校名稱：台東縣立新港國民中學

原計畫規劃期程：105~107 學年度(105.08.01~108.07.31)

106 學年度延續性計畫備查文號：臺東縣政府 107 年 1 月 30 日府教課字第 1070024128 號函

相關附件

附件 1、「學校本位教師持續專業發展規劃執行與進度管考表(106-2)

附件 2、「校本教師共同增能進修課程規劃表」(106-2)

附件 4、「教師個人自主進修規劃全校彙整表」(106-2)

附件 5、「經費概算表」(106-2)



承辦人：

主任：

校長：

教師兼
教學組長陳敬皓

教師兼
教務主任張彥皇



附件 1

臺東縣新港國民中學 學校本位教師持續專業發展

「規劃執行與進度管考表」

核定文號：臺東縣政府 107 年 1 月 30 日府教課字第 1070024128 號函核定

106 學年度第二學期

106 學年度校本分析 學習目標			幫助學生有效學習，提升學生整體學習力。		
進 修 主 題	106 學 年度第 一學期	校內共同 增能主題	教學實務精進研習：有效教學設計與實作 配課教師教學實務精進研習：教學與評量設計		
		指定教師 規劃主題	1.教學實務精進研習：有效教學設計 2.配課教師教學實務精進研習：教學與評量設計		
根據已核備之校本教師 持續專業發展計畫書所 預劃之 106 學年度第二 學期進修規劃主題是否 有調整或異動？			<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(請於下欄敘明異動或調整原因)		
校本進修主題 異動或調整原因分析					
進 修 主 題	106 學 年度第 二學期	校內共同 增能主題	教學實務精進研習：有效教學設計與實作 配課教師教學實務精進研習：教學與評量設計		
		指定教師 規劃主題	1.教學實務精進研習：有效教學設計 2.配課教師教學實務精進研習：教學與評量設計		
預期成效			1.在課堂中幫助學生有效學習，提升學生整體學習力。 2.提升配課教師非專長授課能力，保障學生受教權及學習品質。		
學校本位教師持續專業發展——規劃執行與進度					
項 次	辦理事項與任務		主辦/協辦 單位	預定完成時間	檢核
1	規劃與完成校本教師進修課程規劃(含教師 自主進修規劃彙整表)		校長、教務處	107.01.15 前	
2	召集與籌備每次教師進修活動		校長、教務處、 領域召集人	依各場次日期	
3	參與各場次教師進修活動		校長、教務處、領 域召集人、教師	依各場次日期	
4	完成各場次研修活動之實作任務		教師	依各場次任務	
5	實施教師專業成長公開發表會		校長、教務處	107.06.22 前	
6	提出教師教學專業成長歷程檔案紀錄		教師	107.06.29 前	
7	召開校本教師持續專業發展期末檢討與修正 會議(啟動下學期校本 CPD 計畫研擬討論)		校長、教務處	107.06.30 前	

8	調整/修訂校本教師持續專業發展計畫(下學期)	校長、教務處	107.08.15 前	
---	------------------------	--------	-------------	--

備註：各校可視校內執行需求，自行增列其他控管事項。

附件 2

臺東縣新港國民中學 學校本位教師持續專業發展

「校本教師共同增能進修課程規劃表」

106 學年度第二學期

校本共同主題：1.教學實務精進研習：有效教學設計

2.配課教師教學實務精進研習：教學與評量設計

次	日期/星期	增能課程或活動內容	辦理型態	講師	研修目標
	起訖時間				
1	107.3.13 107.4.17 107.5.29 (星期二)	1.差異化教學與評量設計理論與實務 2.教師公開課	國文領域 教師進修	國教輔導團 國文科輔導員 <u>陳玉齡主任</u> 2 小時 鄭瑞銀校長 張彥皇主任 領域召集人	設計符合不同差異學生需求的國文教學與評量方法，幫助學生在課堂上有效學習
	13:20-15:20 研習時數： 共 6 小時	3. 差異化教學與評量設計課堂實作學生成效分享研討			
2	107.3.13 107.4.17 107.5.29 (星期二)	1.補救教學教材與教法設計理論與實務 2. 教師公開課	英語領域 教師進修	中央輔導團 <u>許綉敏老師</u> 2 小時 鄭瑞銀校長 張彥皇主任 領域召集人	編選符合學生需求的英語教材與教法，幫助學生在課堂上有效學習
	8:20-10:00 研習時數： 共 6 小時	3.補救教學教材與教法設計課堂實踐學生成效分享研討			
3	107.3.12 107.4.16 107.6.4 (星期一)	1.數學概念理論與實務之探究 2. 教師公開課	數學領域 教師進修	彰師大 <u>施皓耀教授</u> 2 小時 鄭瑞銀校長 張彥皇主任 領域召集人	運用數學概念理解幫助學生有效學習
	13:20-15:20 研習時數： 共 6 小時	3. 運用數學概念理解幫助學生有效學生成效分享研討			
4	107.3.15 107.4.12 107.5.31 (星期四)	1.社會科(公民為例)教材教法設計理論與實務 2. 教師公開課	1. 社會領域教師進修 2. 公民科非專長教師進修	國教輔導團 社會領域輔導員 <u>王中興校長</u> 2 小時 鄭瑞銀校長 張彥皇主任 領域召集人	設計符合學生需求的社會科教法與評量設計，幫助學生在課堂上有效學習
	13:20-15:20 研習時數： 共 6 小時	3. 社會科(公民)教材教法設計課堂實作學生成效分享研討			

次	日期/星期	增能課程或活動內容	辦理型態	講師	研修目標
5	107.3.19 107.4.23 107.5.28 (星期一) 13:20-15:20 研習時數: 共 6 小時	1.差異化教學與評量設計理論與實務 2. 教師公開課 3. 差異化教學與評量設計課堂實作學生成效分享研討	自然領域 教師進修	國立臺東大學 <u>林自奮教授</u> 2 小時 鄭瑞銀校長 張彥皇主任 領域召集人	設計符合不同差異學生需求的自然科教學與評量方法，幫助學生在課堂上有效學習
6	107.3.15 107.4.12 107.5.31 (星期四) 10:00-11:50 研習時數: 共 6 小時	1.體育科差異化評量設計理論與實務 2. 教師公開課 3 體育科差異化評量設計課堂實作學生成效省思研討	1. 健體領域教師進修 2. 健康教育非專長教師進修	國教輔導團健體領域輔導員 <u>呂學興校長</u> 2 小時 鄭瑞銀校長 張彥皇主任 領域召集人	1.體育科教師能設定評量標準，幫助學生設定學習目標，達到適性、有效教學。 2.落實健康教育有效教學
7	107.3.16 107.4.20 107.6.1 (星期五) 13:00-11:50 研習時數: 共 6 小時	1.藝文領域各科差異化評量設計理論與實務 2. 教師公開課 3. 藝文領域各科差異化評量設計課堂實作學生成效研討	1. 藝文領域教師進修 2. 表演藝術非專長教師進修	國教輔導團藝文領域輔導員 <u>王淑冠校長</u> 2 小時 鄭瑞銀校長 張彥皇主任 領域召集人	1.藝文領域各科教師能設定評量標準，幫助學生設定學習目標，達到適性、有效教學。 2.落實表演藝術有效教學
8	107.3.14 107.4.25 107.5.23 (星期三) 13:20-15:20 研習時數: 共 6 小時	1. 綜合領域教材教法設計與評量理論與實務 2. 教師公開課 3. 綜合領域教材教法設計與評量設計學生成效研討	1. 綜合活動領域教師 2. 童軍、家政非專長授課教師進修	台東縣國教輔導團輔導員 <u>劉宛玲老師</u> 2 小時 鄭瑞銀校長 張彥皇主任 領域召集人	1.綜合領域各科綜合領域教師能設定評量標準，幫助學生設定學習目標，達到適性、有效教學。 2.落實童軍、家政教育有效教學
9	107.3.14 107.4.25 107.5.23	1. 個別差異化教學設計與評量概念理	特教領域教師進修	特教輔導團輔導員	能設計個別差異化教學

次	日期/星期	增能課程或活動內容	辦理型態	講師	研修目標
	(星期三)	論與實務		李忠諺老師	教材與評量、戶外教學設計等達到適性、有效教學。
	07:20-8:20 研習時數: 共 3 小時	2.教師公開課 3. 個別差異化教學設計與評量課堂實作學生成效研討 分享		鄭瑞銀校長 張彥皇主任 領域召集人	

※欄位不足時請自行增列

臺東縣 國民 學 學校本位教師持續專業發展「教師自主進修規劃」全校彙整表

106 學年度第二學期

校本需求 指定主題		共同研修主題		教學實務精進研習：有效教學設計與實作 配課教師教學實務精進研習：教學與評量設計										
		學校指定規劃		1.教學實務精進研習：有效教學設計 2.配課教師教學實務精進研習：教學與評量設計										
姓名	職務或 級務	目前 任教領域	非專 長 領域	A 類：學校指定主題 (依校本學習目標)				B 類：教師個人需求 (非校本學習目標)				研習規劃內容 (A 類+B 類)		下學年度 教師持續 專業發展 需求建議
				主題 序	個人 學習 層次	歷程資料 蒐集方式	專業成長 需求說明	研修主題	個人 學習 層次	歷程資料 蒐集方式	教師自行規劃 之研習名稱			
張彥皇	教務 主任	自然		1	學 習 新 知 與 技 能 的 運 用	反省日誌	參與各項生 活科技，並 與自然領域 結合，體驗 科學中的科 學，科學興 趣。	日常生活 中的科學	學 習 新 知 與 技 能 的 運 用	學習日誌 實際模範 操作反省 日誌	A 類： 課程規劃與跨領域課程 設計研習 B 類： 自造教育類與生活科技 類研習			
蕭宇欽	學務 主任	數學	1		學 習 新 知 與 技 能 的 運 用	反省日誌 學生檔案紀 錄或個案分 析教學歷程 檔案	教學領域精 進	學科本質	學 習 新 知 與 技 能 的 運 用	反省日誌 學生檔案 紀錄或個 案分析 教學檔案	A 類： 領域共備一段考試題分 析、課程概念解析、教 學方式分享等。 B 類： 寒假台東共備工作坊			
顏琦華	總務 主任	數學		1	學 習 新 知 與 技 能 的 運 用	反省日誌 學生檔案紀 錄或個案分 析	教學領域精 進	學科本質	學 習 新 知 與 技 能 的 運 用	反省日誌 學生檔案 紀錄或個 案分析	A 類： 領域共備一段考試題分 析、課程概念解析、教 學方式分享等。			

黃金晃	輔導主任	數學						教學歷程檔案			學生輔導實務 學生輔導專責實務	教學歷程檔案 學生紀錄或分析實際操作	B類: 寒假台東共備工作坊	
陳敬皓	教學組長	自然與生活科技						教學歷程檔案 學生紀錄或分析實際操作	學習新知的運用	與學生的相關知識。	學生輔導實務 學生輔導專責實務	學生紀錄或分析實際操作	A類: ●數學領域共同備課 ●一段考試題分析、教學方式分享等。 B類: 學生輔導專責實務	
袁萬恩	註冊組長	數學						教學歷程檔案 學生紀錄或分析實際操作	學習新知的運用	瞭解新世代思維	手機、網路的使用規範	學習新知的運用	A類: ●自然領域共備（教學策略研討、補救教學診斷分析） B類: 科學探究教學	提升會考題型分析能力
葉書仰	資訊組長	數學資訊						教學歷程檔案 學生紀錄或分析實際操作	學習新知的運用	瞭解新世代思維	手機、網路的使用規範	學習新知的運用	A類: ●自然領域共備（教學策略研討、補救教學診斷分析） B類: 科學探究教學	提升會考題型分析能力
林美惜	設備組長	英語						教學歷程檔案 學生紀錄或分析實際操作	學習新知的運用	閱讀指導教學	提升閱讀指導教學能力	學習新知的運用	A類: ●自然領域共備（教學策略研討、補救教學診斷分析） B類: 科學探究教學	如何活化偏鄉學校英語教學/英語

											語領域 ● 英語教學精進研習 B類: 提升閱讀力研習	能力分組 教學(各組 間的差異 化教學)
董佳芸	訓育組長	國文			1	學習新知的運用	實際模擬操作教學檔案	綜合領域研習	學習新知的運用	實際模擬操作教學檔案	A類: 在普通班級中如何執行差異化教學 B類: 綜合領域相關研習	
朱家宏	生教組長	自然與生活科技			1	學習新知的運用	實際模擬操作 反省日誌 模範反省面談	教學領域教學方法再精進	學習	實際模範反省面談	A類: 自然與生活科技領域共同備一教學內容研討、段考試題分析 B類: 非專長授課教師專業培訓課程(國中生活科技)	
張仁傑	體育組長	健康與體育			1	教學實務精進研習：有效教學設計與實作	實際模範操作	資訓網路並導學事項	學習	反省日誌 (口語表達或是寫作)	A類 教學實務精進研習：有效教學設計與實作 B類 網路言論的責任與規範	
孫錦祥	衛生組長	健康與體育			1	教學實務精進研習：有效教學設計與實作	實際模範操作	環境教育	學習	線上研習	A類 教學實務精進研習：有效教學設計與實作 B類 環境的永續發展	
林思慧	輔導組長	國文	綜合活動		1	新知的運用，學生的學習成果	實際模範操作、教學歷程檔案或個案分析	輔導活動相關研習	反應、新知的運用、學習結果	實際模範操作、學生紀錄分析學案	A類: 國文領域教學活動設計 B類: 輔導活動相關知能研習	教學與評量設計
謝佳臻	資料組長	特殊教育			1	反應、學習	學習日誌	吸收特殊教育趨勢新知	反應、學習	學習日誌	A類: ● 教師專業發展實踐	

陳映文	專任輔導教師	綜合領域	無	1	運用 新知與技能的運用	操作 反省日誌 學生檔案紀錄、教學歷程檔案	深造對特質學 障礙特遇 生處習、更 複理評量 術與思維	心評個案研 討會、區域 性特教研習 (主題未 定)。	運用 學習、新 知與技能 的運用	操作 反省日誌	方案-初任教師回流 座談。 ● 十二年國教五堂課 有效教學系列課程。 B類: ● 校內特教知能研 習。 ● 臺東縣心評人員訓 練相關研習。	
黃琦涵	專任教師	英語	綜合領域 領家政	英語教學活動 設計	學習、新 知與技能、 習的學生 的結果	實際模擬操 作、反省 日誌、面談	綜合領域增 能 課學科增能	表達性藝術 治療(如圖 卡媒材、心 理劇、音樂 治療)之相 關研習	學習、新 知與技能 的運用	實際模 擬操 作、反 省日誌、 面談	A類: 亮點教師教學歷程記錄 影片第二期計畫工 作坊 B類:綜合領域配課學科 增能 A類: 亮點教師教學歷程記錄 影片第二期計畫工 作坊 B類:綜合領域配課學科 增能	英語有 效教學 活動設 計
陳美芝	導師	英語		1	學習/新 知與技能 的運用	實際模擬操 作	根據綜合領 域，加強對 於學生表演 概念	視覺設計系 列	反應/學習	實際模 擬操 作	A類: 英語教學精進研習 B類: ● 配課教師教學實務 精進研習 ● 視覺設計系列-連美 惠-文化創意夢想起 飛	

李霽恩	導師	社會		1	新知與技術的運用、學生的學習結果	實際模擬操作、學生檔案紀錄或個案分析	公民、地理科專業知能	公民、地理科知能相關研習	學生學習的結果	學生檔案紀錄或個案分析	A 類: 社會科有效教學設計與實作 B 類: 公民&地理科知能相關研習	教學與評量設計
李素鈴	導師	自然	電腦	1	學新知的運用	學習省思 學習日誌	閱讀指導自然科學學習興趣	科學閱讀指導	學新知的運用	學習省思 學習日誌	A 類: 自然科教學精進研習 B 類: ● 網路時代的數位公民教育 ● 原來上網沒禮貌也會違法 ● 認識孩子的電腦遊戲世界 ● 網路社群的隱私與保護	
蕭秀珍	導師	國文		1	新知與技術的運用、學生的學習結果	實際模擬操作、教學歷程檔案紀錄或個案分析	閱讀指導相關知能研習	閱讀指導知能研習	反應、新知的學習與技術運用學生結果	實際模擬操作、學生檔案紀錄或分析學案	A 類: 國文領域教學活動設計 B 類: 閱讀指導研習	教學與評量設計
陳明德	導師	國文	健康領域	1	新知與技術的運用、學生的學習結果	實際模擬操作、教學歷程檔案紀錄或個案分析	綜合領域相關知能研習	綜合領域相關知能研習	反應、新知的學習與技術運用學生結果	實際模擬操作、學生檔案紀錄或分析學案	A 類: 國文領域教學活動設計 B 類: 綜合領域相關知能研習	教學與評量設計

呂詩涵	導師	藝文		2	1.學習 2.新知的運用	1.教學歷程 檔案 2.實際模擬操作	課程創作融入人權議題設計	網路言論的責任與規範	1.反應學習 2.學習	1.實際模擬操作 2.反思 3.面談(學生、教師或行政人員)	A類 配課教師教學實務精進 B類 配課教師教學與評量設計 網路言論的責任與規範	
劉禎祥	導師	國文	綜合活動	1	新知的運用，學生的學習結果	實際模擬操作、教學歷程檔案或個案分析	如何精進學生閱讀能力	閱讀指導	反應、新知的運用、學習的結果	實際模擬操作、學紀生檔案或分析、教學歷程檔案	A類: 國文領域教學活動設計 B類: 閱讀指導相關知能研習	教學設計與評量
黃慧馨	導師	特殊教育		1	新知的運用	實際模擬操作、教學歷程檔案	增進特教相關知能	區域性特教研習(主題未定)	學習、新知的運用	實際模擬操作、教學歷程檔案	A類: ● 特教領域精進研習 ● 十二年國教五堂課有效教學-性別平等領域教學策略實作與示例分享 ● 身體活動與運動訓練 B類: 特教知能相關研習(主題未定)	
馮湘淳	特導教師	特殊教育		1	學習、新知的運用	實際模擬操作、反思	資訊安全與網路素養	資訊安全、資訊倫理	學習、新知的運用	實際模擬操作、反思	A類: 有效教學運用於數理科 B類: 網路世代公民教育、網路言論的責任與規範、原來的上網沒理貌也違法	

附件 5

臺東縣補助國中小辦理「學校本位教師持續專業發展」計畫

經費概算表

申請學校：臺東縣立新港國中

106 學年度第二學期

經費項目		單價	數量	單位	小計	說明
講師鐘點費(外聘)		1600	3	節	4800	本項目經費是否由其他專案經費支應 <input type="checkbox"/> 是(請註明經費來源或計畫名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 否
講師鐘點費(內聘)		800	10	節	8000	本項目經費是否由其他專案經費支應 <input type="checkbox"/> 是(請註明經費來源或計畫名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 否
代課鐘點費		360	14	節	5040	<input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中
二代健保補充費率		341	1	式	341	
教材教具費						
雜支		1	1819		1819	文具、耗材及寄送郵資等
總計					20000	

承辦人

主任

會計

校長

教師兼
教學組長陳敬皓

教師兼
教務主任張彥皇

主任榮文治

